

## ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении Всероссийского конкурса для учителей физики, химии и информатики «Миссия: инженер»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации и проведении Всероссийского конкурса «Миссия: инженер» (далее – Положение, Конкурс) определяет структуру Конкурса, место и сроки проведения, требования к составу участников, Счетной и Экспертных комиссий Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор участников, финалистов, лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является Национальный исследовательский Томский политехнический университет (далее – Организатор).

1.3. Финансовая и информационная поддержка организации и проведения Конкурса осуществляется ПАО «Газпром». Координатором реализации проекта со стороны ПАО «Газпром» является ООО «Газпром трансгаз Томск».

1.4. Организация Конкурса, денежное вознаграждение лауреатов и призеров Конкурса осуществляется за счет средств целевых пожертвований ПАО «Газпром» и средств от приносящей доход деятельности ТПУ.

1.5. Факт отправления участником заявки на Конкурс является подтверждением, что участник ознакомлен с условиями Конкурса, согласен со всеми пунктами настоящего Положения и безусловно принимает все условия настоящего Положения.

1.6. Авторские права на созданные в рамках Конкурса методические разработки / разработки уроков сохраняются за их авторами. Организатор Конкурса оставляет за собой право использования конкурсных материалов целиком или частично в образовательных и рекламно-информационных<sup>1</sup> целях. Направляя заявку для участия в Конкурсе, участник Конкурса выражает свое согласие на использование Организатором конкурсных материалов целиком или частично в образовательных целях.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в целях повышения престижности профессии учителя физики, информатики и химии, их поддержки и распространения педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации, формирования активного сообщества профессионалов для развития системы «Школа-ВУЗ-Предприятие».

2.2. Задачи Конкурса:

- выявить и распространить лучшие педагогические практики в сфере инженерного образования учащихся;
- поддержать представителей лучших педагогических практик в сфере инженерного образования с целью их общественного признания на Всероссийском уровне;
- сформировать активное сообщество профессионалов для развития системы «Школа-ВУЗ-Предприятие».

### 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

---

<sup>1</sup> - популяризация инженерных профессий и продвижение системы подготовки к поступлению в инженерные университеты

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

- учителя физики, химии и информатики, работающие в 10-11 классах, общеобразовательных организаций, участвующих в проекте «Газпром-классы»;
- учителя физики, химии и информатики, работающие в 10-11 классах общеобразовательных организаций Сибирского и Дальневосточного федерального округов.

3.2. Требования к стажу работы участников Конкурса не предъявляются. Основным местом работы участников Конкурса должна являться общеобразовательная организация любого субъекта Российской Федерации, участвующая в реализации проекта «Газпром-классы» и/или общеобразовательная организация, расположенная на территории Сибирского, Дальневосточного федеральных округов Российской Федерации.

3.3. Участие в Конкурсе является бесплатным, индивидуальным.

3.4. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

#### 4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Первый этап: 15 ноября 2023 года – 25 декабря 2023 года до 18:00 по московскому времени – прием конкурсных материалов и проведение технической экспертизы конкурсных материалов Организатором на соответствие требованиям Конкурса.

4.2. Второй этап: 20 декабря 2023 года – 30 декабря 2023 года – содержательная экспертиза конкурсных материалов. По итогам экспертизы – отбор 60 финалистов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в своей предметной области. Результаты этапа публикуются в течение 3 (трех) рабочих дней после завершения этапа на сайте <https://engineer-fest.site>.

4.3. Третий этап: 29 января 2024 года по 30 января 2024 года – очный этап конкурса для 60 финалистов. Отбор 18 лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в своей предметной области.

4.4. Четвертый этап: 31 января 2024 года – очный этап конкурса для 18 лауреатов Конкурса, отобранных по итогам третьего этапа, подведение итогов Конкурса и награждение призеров и победителя Конкурса. Итоги Конкурса публикуются в течение 5 (пяти) рабочих дней после завершения этапа на сайте <https://engineer-fest.site>.

4.5. Для проведения конкурсных этапов по п.4.2-4.4 назначается Экспертные комиссии:

- экспертиза конкурсных материалов второго этапа проводится Экспертной комиссией №1;
- оценка конкурсных испытаний по третьему и четвертому этапам проводится Экспертной комиссией №2.

4.6. Требования к составу Экспертных комиссий указаны в п. 6.2 и 6.3.

#### 5. ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организатором. Для подготовки и проведения Конкурса Организатор формирует рабочую группу, состав которой утверждается приказом ректора.

5.2. Организатор осуществляет общую координацию проведения Конкурса и

выполняет следующие функции;

- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в СМИ, сети Интернет;
- обеспечивает публикацию Положения и итогов Конкурса на сайте <https://engineer-fest.site>;
- формирует и утверждает состав Счетной и Экспертных комиссии Конкурса;
- проводит техническую экспертизу документов, поданных для участия в Конкурсе, на предмет соответствия требованиям к конкурсным материалам; письменно уведомляет в случае выявления несоответствия в рамках сроков, отведенных на проведение технической экспертизы;
- организует и обеспечивает работу Экспертных комиссий Конкурса (подготовка экспертных листов, распределение конкурсных документов между членами Экспертных комиссий);
- организует награждение по итогам Конкурса.

## 6. СЧЕТНАЯ И ЭКСПЕРТНЫЕ КОМИССИИ

6.1. Счетная комиссия Конкурса формируется из числа сотрудников Организатора и Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – ТОИПКРО), утверждается Организатором Конкурса. Счетная комиссия осуществляет сбор, обработку и хранение экспертных листов, формирует сводные протоколы Экспертных комиссий.

6.2. Экспертная комиссия №1 формируется из числа сотрудников Организатора и ТОИПКРО и утверждается Организатором Конкурса.

6.2.1. Члены экспертной комиссии №1 должны соответствовать одному из следующих требований:

- наличие высшего профессионального образования в области, соответствующей направлению конкурсных материалов, представленных на Конкурс;
- наличие высшего образования по одному из направлений подготовки укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки»;
- наличие ученой степени кандидата и/или доктора наук.

6.2.2. Экспертная комиссия №1 проводит оценку конкурсных материалов в соответствии с установленными настоящим Положением критериями оценки и оформление экспертных листов (Приложения 3 и 4).

6.3. Экспертная комиссия №2 формируется из числа сотрудников Организатора, ПАО «Газпром», ООО «Газпром трансгаз Томск», ТОИПКРО, представителей опорных вузов ПАО «Газпром», общеобразовательных организаций Томской области.

6.3.1. Члены экспертной комиссии №2 должны соответствовать одному из следующих требований:

- наличие высшего профессионального образования в области, соответствующей направлению конкурсных материалов, представленных на Конкурс;
- наличие высшего образования по одному из направлений подготовки укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки»;
- наличие ученой степени кандидата и/или доктора наук;
- наличие опыта участия в профориентационных проектах для школьников и студентов;

- наличие диплома победителя/призера ВСОШ или олимпиад из Перечня Минобрнауки России по физике, химии, информатике.

6.3.2. Экспертная комиссия №2 проводит конкурсные испытания очных этапов Конкурса и осуществляет оценку участников в соответствии с установленными настоящим Положением критериями оценки и оформлением экспертных листов (Приложения 5-8).

6.4. Конфликт интересов:

6.4.1. Члены Экспертных комиссий несут персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

6.4.2. Если член Экспертной комиссии имеет производственное, родственное или иное отношение к Участнику, он обязан проинформировать об этом Организатора Конкурса, и не может оценивать данного Участника.

6.5. Ход и результаты обсуждения, оценки конкурсных материалов, выступлений Участников Конкурса и ход голосования разглашению не подлежат.

## 7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА, УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие документы:

– скан-копия подписанной заявки участника Конкурса по установленной форме (Приложение 1) в формате «\*.pdf»;

– скан-копия подписанного согласия на обработку персональных данных по установленной форме (Приложение 2) в формате «\*.pdf»;

– видеозэссе, зафиксированное на цифровую камеру и смонтированную любыми доступными техническими средствами. Требования к видеозэссе установлены в п.8.2;

– портфолио достижений, заверенное руководителем образовательной организации и сформированное в соответствии с критериями конкурса, установленными в п 7.3.

7.2. Видеозэссе должно быть продолжительностью не более 3 минут в формате \*.avi, \*.mp4, \*.mov, раскрывать принципы и подходы педагога к способам формирования инженерного мышления.

Темы видеозэссе:

- «Как готовить будущего инженера в школе?»
- «Миссия: формируем инженерное мышление».

Видеоролики рекламного характера или видеоролики, оскорбляющие достоинство и чувства людей, к участию в Конкурсе не принимаются.

Присылая видео-материал для участия в Конкурсе, участники автоматически дают согласие организаторам Конкурса на его использование целиком или частично, размещение в сети Интернет, проектах и образовательных целях и подтверждают, что все лица, снятые в видеороликах, дали предварительное согласие на съемку и участие в Конкурсе. За возникновение спорных ситуаций с участием третьих лиц в представленном видео-материале Организатор Конкурса ответственности не несет.

Перечень оцениваемых критериев и максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Видеозэссе» представлены в Приложении 3.

7.3. Портфолио достижений должно содержать описание следующих критериев и подтверждаться официальными документами (справки, дипломы, благодарности, сканы статей и т.д.):

- демонстрация высоких результатов учебной деятельности обучающихся по предметам, которые обучаются у Участника (процент выбора учащимися предмета для сдачи ЕГЭ; средний балл ЕГЭ по предмету; наличие участников, победителей и призеров ВСОШ, олимпиад из

- Перечня Минобрнауки России; официальных конкурсов, соревнований (учредители – организации общего и проф. образования);
- демонстрация высоких результатов внеурочной деятельности обучающихся, которые обучаются у учителя по предмету (вовлеченности обучающихся в конкурсное (соревновательное) движение; привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности; организация открытых образовательных событий (предметных) для обучающихся) не ниже муниципального;
  - трансляция опыта работы учителя (выступления, публикации и мастер-классы на образовательных событиях, уровня не ниже регионального; победы и призовые места на очных профессиональных педагогических конкурсах, учредителями которых являются: Министерство образования и науки; Министерство Просвещения РФ; АНО «Россия – страна возможностей»; организации общего, профессионального образования; органы исполнительной власти);
  - объем портфолио – не более 50 страниц.

Портфолио достижений предоставляется в формате \*.doc или \*.docx и \*.pdf.

Перечень оцениваемых критериев и максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Портфолио достижений» представлены в Приложении 4.

7.4. Документы Участника, указанные в п.7.1 присылаются на электронную почту координатора [konkursinzhener@yandex.com](mailto:konkursinzhener@yandex.com) в одном письме отдельными файлами (не архивируются). Имя каждого файла содержит: фамилию Участника и тип документа (например, «Иванов\_заявка.pdf»).

7.5. Координатор Конкурса: Диденко Вера Валентиновна, +7-923-425-57-34.

7.6. В случае выявления Организатором Конкурса несоответствия представленных документов требованиям на этапе Технической экспертизы, изложенным в п. 7.1–7.3, Организатор в течение 5 (пяти) рабочих дней извещает об отклонении документов путем отправки электронного письма с указанием причины на адрес электронной почты, указанный в заявке Участника. При обнаружении технических ошибок в представленных документах (опечатки, ошибки в фамилии, имени, отчестве и т.п.), Организатор информирует участника электронным письмом с указанием выявленных несоответствий. С момента отправки письма участнику предоставляется 2 календарных дня на исправление замечаний. В случае нарушения срока исправления ошибок в предоставленной документации, Организатор имеет право не допустить такого Участника к следующим этапам Конкурса. Организатор Конкурса извещает Участника письмом, отправленным по электронной почте, о решении не допустить к дальнейшему участию в Конкурсе не позднее окончания сроков, установленных на проведение Технической экспертизы.

7.7. Документы Участника после Технической экспертизы, представленные на Конкурс, распределяются Организатором между членами Экспертной комиссии №1 для так, чтобы они были проанализированы и оценены 3 (тремя) членами комиссии.

7.8. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, происходит следующим образом.

7.8.1. По итогам оценки каждого конкурсного материала (видеэссе, портфолио достижений) конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым членом Экспертной комиссии в экспертном листе (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов). Количество оценивающих экспертов материалов заочного этапа – не менее 3-х.

7.8.2. Общий рейтинг участников по результатам второго этапа Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за представленные конкурсные материалы.

7.8.3. Содержательная экспертиза Экспертной комиссией осуществляется по каждому конкурсному материалу.

7.9. Из общего количества поступивших заявок Экспертная комиссия №1 Конкурса отбирает 60 (шестьдесят) финалистов Конкурса, которые проходят в третий этап Конкурса.

7.10. Третий этап (очный) Конкурса состоит из двух конкурсных испытаний и оценивается с учетом личного вклада каждого Участника.

7.10.1. Первое конкурсное испытание «ЕГЭ на 100 баллов» – демонстрация Участником предметных знаний путем решения теста в формате ЕГЭ по своему предмету.

Критерии, показатели и максимальное количество баллов за конкурсное испытание «ЕГЭ на 100 баллов» представлены в Приложении 5 настоящего положения. Оценка на данном этапе Конкурса является индивидуальной.

7.10.2. Второе конкурсное испытание «Урок «На стыке наук» – разработка в группе из трех Участников разных предметов (физики, химии, информатики) межпредметного урока и его презентация (время доклада не более 15 минут). Презентация производится одним представителем от группы.

Группы участников формируются Организатором жеребьевкой.

Оценка на этом этапе Конкурса состоит из суммы двух оценок:

- индивидуальная оценка за работу в группе (вклад участника в работу группы) – активность, предложения в период подготовки. Оценка выставляется членом экспертной комиссии №2, закрепленным за группой;
- оценка группы за доклад (засчитывается членами экспертной комиссии каждой группе участников, далее суммируется с индивидуальной оценкой за работу в группе).

Критерии, показатели и максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Урок «На стыке наук»» представлены в Приложениях 6-7 настоящего положения.

7.10.3. Из общего количества участников третьего этапа Конкурса в четвертый этап отбираются 18 лауреатов Конкурса, получившие максимальное количество баллов. При равенстве полученных баллов, преимущественным правом (быть выше в рейтинге) пользуется Участник, получивший более высокий балл в Первом конкурсном испытании (ЕГЭ на 100 баллов).

7.11. Конкурсное испытание четвертого этапа для 18 лауреатов Конкурса «Выступление в формате TED «Идеи, достойные распространения» – публичное выступление: демонстрация конкурсантом умения вдохновлять личным примером, представлять свой опыт работы, направленный на формирование научного мышления учащихся.

Критерии, показатели и максимальное количество баллов за конкурсное испытание «Выступление в формате TED «Идеи, достойные распространения»» представлены в Приложении 8 настоящего Положения.

7.12. Победителем и призерами (1-3 место) становятся Участники получившие максимальное количество баллов по результатам четвертого этапа Конкурса. При равенстве полученных баллов, преимущественным правом (быть выше в рейтинге) пользуется Участник, получивший более высокий балл в Первом конкурсном испытании (ЕГЭ на 100 баллов).

7.13. Экспертные листы по всем этапам Конкурса Участникам не выдаются.

## 8. НАГРАЖДЕНИЕ ПО ИТОГАМ КОНКУРСА

8.1. Награждение Участников Конкурса в следующем порядке:

- с 19 по 60 место (включительно), получают диплом и статус финалиста;

- с 4 по 18 место (включительно), получают диплом, статус лауреата Конкурса и денежную премию в размере 50 000 рублей;
- призеры Конкурса (2 и 3 места) награждаются дипломами и денежной премией в размере 300 000 и 200 000 рублей соответственно;
- победитель Конкурса награждается дипломом и денежной премией в размере 500 000 рублей.

8.2. Оформление сертификатов и дипломов осуществляется на основе информации, указанной участниками Конкурса в заявке.

8.3. Выплата денежных премий осуществляется в безналичной форме путем перечисления денежных средств на расчетный счет победителя/призеров/лауреатов. Для этого указанным лицам необходимо будет представить следующие документы: копия ИНН, копия СНИЛС, копия паспорта, банковские реквизиты.

## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСА

9.1. Сайт Конкурса - <https://engineer-fest.site>.

9.2. Организатор имеет право публиковать дополнительную информацию о Конкурсе на официальных сайтах <https://engineer-fest.site/>, и вносить изменение в программу Конкурса.

9.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются исходя из компетенций Организатора Конкурса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Заявка участника Всероссийского конкурса для учителей физики,  
химии и информатики «Миссия: инженер»**

<b>1.Общая информация</b>		
1.	ФИО участника (полностью)	
2.	Дата рождения участника	
3.	Образование участника (наименование вуза, специальность/квалификация по диплому, год окончания)	
4.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
5.	Населенный пункт, название муниципалитета	
6.	Должность в соответствии с записью в трудовой книжке	
7.	Классы, в которых преподает участник (10 и/или 11), кол-во классов	
8.	Контактные данные (мобильный телефон, адрес электронной почты)	
9.	Общий педагогический стаж	
10.	Стаж в занимаемой должности	
11.	Квалификационная категория	
12.	Ссылка на видеоэссе	
13.	Ссылка на портфолио	

Руководитель образовательной организации  
(МП)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Участник конкурса

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Подтверждаю, что представленные конкурсные материалы не нарушают авторские права и интересы третьих лиц.

Подтверждаю достоверность указанной в заявке информации.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО Участника

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид и № документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие Национальному исследовательскому Томскому политехническому университету (далее – Оператор) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет Всероссийского конкурса для учителей физики, химии и информатики «Миссия: инженер» (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее – персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

**Экспертный лист всероссийского конкурса для учителей физики, химии и информатики «Миссия: инженер»  
Конкурсное испытание «Видеозэссе» (заочный этап)**

Номер и ФИО участника			
Критерии и показатели оценки		Количество баллов	Оценка эксперта
<b>1. Форма исполнения</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 3 балла)			
1.1. Оригинальность сюжета	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
1.2. Соблюдение требований к продолжительности ролика	более 3 минут	0	
	до 3 минут	1	
	<b>максимальное количество баллов – 1 балл</b>		
<b>2. Содержание и культура публичного представления</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 9 баллов)			
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации, демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
2.2. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен	1	
	<b>максимальное количество баллов – 1 балл</b>		
2.3. Выступает четко и конкретно, излагает собственную позицию, раскрывает принципы и подходы к способам формирования инженерного мышления	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
2.4. Демонстрирует умение видеть и формулировать проблему, предлагать пути ее решения, рефлексивная культура	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
2.5. Отражает ценностные ориентиры во взаимосвязи с актуальными направлениями развития системы образования муниципалитета, региона, РФ	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
<b>ИТОГО</b> (максимальное количество баллов – 12 баллов)			

**Экспертный лист всероссийского конкурса для учителей физики, химии и информатики «Миссия: инженер»  
Конкурсное испытание «Портфолио достижений» (заочный этап)**

Номер и ФИО участника			
Критерии и показатели оценки		Количество баллов	Оценка эксперта
<b>1. Результаты учебной деятельности обучающихся при позитивной динамике за последние 3 года (всего по критерию максимальное количество баллов – 13 баллов)</b>			
1.1 Результаты независимой (внешней) оценки качества обучения: ЕГЭ с учетом системности (баллы проставляются по максимальному показателю за качественную успеваемость + дополнительные баллы за наличие высокобалльников / стобалльников)	качественная успеваемость выше среднего по муниципалитету	1	
	качественная успеваемость выше среднего по региону	2	
	качественная успеваемость выше среднего по РФ	3	
	наличие высокобалльников (выше 80 баллов) по результатам ЕГЭ	+1	
	наличие обучающихся набравших 100 баллов по результатам ЕГЭ	+2	
<b>максимальное количество баллов – 6 баллов</b>			
1.2 Наличие победителей (1 место), призеров (2-3 место) ВСОШ по предмету (баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются)	победитель, муниципальный уровень	1	
	победитель, региональный уровень	2	
	победитель, федеральный уровень	3	
	<b>максимальное количество баллов – 3 балла</b>		
	призер, региональный уровень	1	
	призер, федеральный уровень	2	
<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>			
1.3 Участие во ВСОШ, олимпиадах Перечня МИНОБРНАУКИ РФ, официальных конкурсах (учредители – организации общего и профессионального образования на <b>федеральном уровне</b> )		1	
1.4 Выбор обучающимися предмета для сдачи ЕГЭ с учетом системности (баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются)	До 50% класса	1	
	Выше 50%	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
<b>2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года (всего по критерию максимальное количество баллов – 8 баллов)</b>			
2.1 Наличие призеров и победителей конкурсов, олимпиад (не ВСОШ), соревнований по предмету (баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются)	очно, региональный уровень	2	
	очно, федеральный уровень и выше	3	
	дистанционно, любой уровень	1	
	<b>максимальное количество баллов – 3 балла</b>		

Критерии и показатели оценки		Количество баллов	Оценка эксперта
2.2 Участие и наличие победителей, призеров, лауреатов научно-практических конференций по предмету <b>(баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются)</b>	очно, муниципальный уровень	1	
	очно, региональный уровень	2	
	очно, федеральный уровень и выше	3	
	дистанционно, любой уровень	1	
	участие	1	
		<b>максимальное количество баллов – 3 балла</b>	
2.3 Организация педагогом открытых образовательных событий (предметных) для обучающихся <b>(баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются)</b>	региональный уровень	1	
	федеральный уровень и выше	2	
			<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>
<b>3. Непрерывность профессионального развития учителя за последние 3 года (всего по критерию максимальное количество баллов – 10 баллов)</b>			
3.1. Выступление педагога на открытых образовательных событиях (НПК, КПК в качестве преподавателя, семинары, тренинги и т.д.) <b>(баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются)</b>	региональный уровень	1	
	федеральный уровень и выше	2	
			<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>
3.2. Наличие опыта экспертной деятельности <b>(баллы суммируются)</b>	детские конкурсы, олимпиады, конференции	1	
	профессиональные конкурсы, олимпиады, конференции для педагогов	2	
			<b>максимальное количество баллов – 3 балла</b>
3.3. Публикации учителя в профессиональных изданиях <b>(баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются)</b>	региональный уровень	1	
	федеральный уровень и выше	2	
			<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>
3.4. Победы и призовые места на очных профессиональных педагогических конкурсах, учредителями которых являются Министерство образования и науки, Министерство Просвещения РФ, АНО «Россия – страна возможностей», организации общего, профессионального образования. <b>(баллы проставляются по максимальному показателю, не суммируются)</b>	очно, участие (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	1	
	очно, региональный уровень (победитель/призер)	2	
	очно, федеральный уровень (победитель/призер)	3	
			<b>максимальное количество баллов – 3 балла</b>
<b>ИТОГО</b> (максимальное количество баллов – 32 балла)			

**Экспертный лист Всероссийского конкурса для учителей физики,  
химии и информатики «Миссия: инженер»  
Конкурсное испытание «ЕГЭ на 100 баллов» (очный этап)**

Номер и ФИО участника	
-----------------------	--

Количество баллов ЕГЭ набранных участником	
<b>ИТОГО конкурсных баллов</b> (максимальное количество баллов – <b>40</b> )	

91-100 баллов за ЕГЭ – 40 конкурсных баллов  
81 - 90 баллов за ЕГЭ – 35 конкурсных баллов  
71-80 баллов за ЕГЭ – 30 конкурсных баллов  
60-70 баллов за ЕГЭ – 25 конкурсных баллов  
до 60 баллов за ЕГЭ – 20 конкурсных баллов

**Экспертный лист всероссийского конкурса для учителей физики, химии и информатики «Миссия: инженер»**  
**Конкурсное испытание «Урок «На стыке наук» (очный этап, работа в группе)**

Номер и ФИО участника	
-----------------------	--

Критерии и показатели оценки	Количество баллов	Оценка эксперта
<b>1. Работа в команде</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 8 баллов)		
1.1 Эмоциональный интеллект (распознает эмоции, намерения и мотивацию других членов команды, сохраняет контроль над своими эмоциями, поведением, импульсами)	показатель не проявлен	0
	показатель проявлен частично	1
	показатель проявлен в полной мере	2
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>	
1.2 Интерактивность (конкурсант взаимодействует с командой, поддерживает общую линию обсуждения)	показатель не проявлен	0
	показатель проявлен частично	1
	показатель проявлен в полной мере	2
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>	
1.3 Деловой этикет (конкурсант соблюдает нормы и правила делового общения, вежлив и доброжелателен к участникам команды)	показатель не проявлен	0
	показатель проявлен частично	1
	показатель проявлен в полной мере	2
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>	
1.4. Адаптивность (конкурсант устраняет возникающие в ходе обсуждения противоречия, стремится к поиску наилучших вариантов решения и достижению компромисса)	показатель не проявлен	0
	показатель проявлен частично	1
	показатель проявлен в полной мере	2
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>	
<b>2. Эффективность взаимодействия с участниками команды</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 8 баллов)		
2.1 Конкурсант способен организовать/осуществлять совместную деятельность, совместное решение задач.	показатель не проявлен	0
	показатель проявлен частично	1
	показатель проявлен в полной мере	2
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>	
2.2 Конкурсант способен организовать/осуществлять	показатель не проявлен	0

Критерии и показатели оценки		Количество баллов	Оценка эксперта
межличностное взаимодействие участников	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
2.3 Конкурсант способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий/командных решений	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
2.4 Конкурсант демонстрирует способность организовывать/осуществлять совместную деятельность, совместное решение задач в ограниченное время	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
<b>3. Управление ресурсами (всего по критерию максимальное количество баллов – 5 баллов)</b>			
3.1. Конкурсант использует информацию, поступающую от участников команды, для принятия решения	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
3.2. Конкурсант следит за временем, отведенным на выполнение задания, планирует работу с учетом этого	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
3.3. Конкурсантом определены ролевые позиции участников команды	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен	1	
<b>максимальное количество баллов – 1 балл</b>			
<b>4. Стратегическое мышление (всего по критерию максимальное количество баллов – 2 балла)</b>			
4.1. Аналитичность (конкурсант демонстрирует способность осуществлять всесторонний анализ/интерпретацию информации и принимать на основе данного анализа решение)	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	

Критерии и показатели оценки		Количество баллов	Оценка эксперта
		<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>	
<b>5. Информационная грамотность</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 2 балла)			
5.1. Владение профессиональной информацией (конкурсант демонстрирует знания в профессиональной области, использует профессиональные термины и понятия)	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	Показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
<b>ИТОГО</b> (максимальное количество баллов – 25 баллов)			

**Экспертный лист всероссийского конкурса для учителей физики, химии и информатики «Миссия: инженер»**  
**Конкурсное испытание «Урок «На стыке наук» (очный этап, презентация урока)**

Номер и ФИО участника	
-----------------------	--

Критерии и показатели оценки		Количество баллов	Оценка эксперта
<b>1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 8 баллов)			
1.1 Выбран оптимальный объем и уровень сложности учебной информации. Корректно используется понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
1.2 В проекте урока предусмотрена поддержка учебной мотивации и познавательной активности обучающихся на протяжении всего занятия	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
1.3. Выбранные методические подходы, педагогические технологии и решения направлены на достижение образовательных результатов	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
1.4. Акцентируется внимание на фундаментальные аспекты содержания, в ходе урока раскрывается практическая ценность предметного содержания	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
<b>2. Целеполагание и результативность</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 2 балла)			
2.1. Прослеживается взаимосвязь целеполагания и последовательности действий. Время рационально распределено	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
<b>3. Творческий подход к решению профессиональных задач</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 4 балла)			
3.1. Проект урока ориентирован на решение проблемных ситуаций, запланировано вовлечение учащихся в познавательный процесс, творческую и исследовательскую работу	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		

Критерии и показатели оценки		Количество баллов	Оценка эксперта
3.2. Демонстрируются собственные находки и нестандартные решения	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
<b>4. Рефлексивная культура</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 2 балла)			
4.1. Целесообразно и точно используются различные способы оценивания запланированных образовательных результатов	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен в полной мере	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
<b>ИТОГО</b> (максимальное количество баллов – 16 баллов)			

**Экспертный лист всероссийского конкурса для учителей физики, химии и информатики «Миссия: инженер»**  
**Конкурсное испытание «Выступление в формате TED» (очный этап)**

Номер и ФИО участника			
Критерии и показатели оценки		Количество баллов	Оценка эксперта
<b>1. Представление материала</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 8 баллов)			
1.1 Речь конкурсанта богата и разнообразна используемыми языковыми средствами, ясная, конкретная и выразительная.	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
1.2 Демонстрирует умение вдохновлять аудиторию, удерживает внимание аудитории на протяжении всего выступления.	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
1.3 Творческий подход к отбору и структурированию представленного материала.	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
1.4 Использует вдохновляющее нестандартное визуальное сопровождение (единый стиль, слайды простые, но яркие)	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	1	
	показатель проявлен полностью	2	
	<b>максимальное количество баллов – 2 балла</b>		
<b>2. Содержание выступления</b> (всего по критерию максимальное количество баллов – 12 баллов)			
2.1 Новизна и оригинальность представленной информации	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	2	
	показатель проявлен полностью	4	
	<b>максимальное количество баллов – 4 балла</b>		
2.2 В выступлении представлена профессиональная позиция конкурсанта, спикер приводит убедительные аргументы, примеры из собственного опыта работы, направленного на формирование научного мышления обучающихся, подчеркивая важность представляемого опыта работы	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	2	
	показатель проявлен полностью	4	
	<b>максимальное количество баллов – 4 балла</b>		

Критерии и показатели оценки		Количество баллов	Оценка эксперта
2.3 Рефлексивная культура – демонстрирует способность к самоанализу; оценивает достигнутые результаты	показатель не проявлен	0	
	показатель проявлен частично	2	
	показатель проявлен полностью	4	
	<b>максимальное количество баллов – 4 балла</b>		
<b>ИТОГО (максимальное количество баллов) – 20 баллов</b>			